

**OBSERVACIONES
Y
SUGERENCIAS
PARA INFORME
DE
CALIFICACIONES
TRIMESTRALES**

Si queremos comentar aspectos positivos podemos utilizar frases que empiecen de la siguiente manera:

- Muestra avance en ...
- Tiene habilidades y destrezas ...
- Puede ...
- Posee gran potencial para ...
- Es trabajador, persevera, coopera ...
- Muestra madurez, compromiso,..
- Hace un excelente trabajo ...
- Ha mejorado su rendimiento en ...
- Aplica adecuadamente las técnicas...
- Hace un uso adecuado de

Si lo que queremos es comentar aspectos negativos podemos utilizar frases que empiecen de la siguiente manera:

- Necesita apoyo en ...
- Hay que reforzarlo en ...
- Está en proceso de
- Logra sus actividades si ...
- En ocasiones resuelve ...
- Algunas veces ...

- Ocasionalmente efectúa ...
- Le cuesta ponerse a trabajar en...
- Muestra poco interés en las actividades de...

Frases para las observaciones finales en los informes trimestrales y final.

- El alumno ... sigue con facilidad los contenidos trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)
- El alumno ... sigue con normalidad los contenidos trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)
- El alumno ... sigue con alguna dificultad los contenidos referentes al área ... trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)
- El alumno ... ha adquirido con facilidad los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)
- El alumno ... ha adquirido con normalidad los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)
- El alumno ... ha adquirido con ciertas dificultades algunos de los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)

– El alumno ... no ha adquirido los contenidos referidos al área de ...
trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)

Más ejemplos de Observaciones para Informes

Felicitaciones

Obtuvo un buen rendimiento escolar, ¡Felicitaciones!

Felicitaciones por obtener el tercer lugar dentro de su grupo curso.

Demostró interés por obtener buenas calificaciones.

Ha demostrado ser capaz de cumplir con los deberes escolares.

Comprometido con sus deberes escolares; obtuvo su primer lugar.
¡Felicitaciones!.

Adquirió gran compromiso con sus obligaciones escolares.

Responsable y comprometida con sus deberes escolares.

Comprometido y esforzado con sus estudios.

Demostró gran interés con sus obligaciones escolares.

Con gran esfuerzo logró obtener un destacado rendimiento.

Ha demostrado ser capaz de mejorar sus calificaciones.

Demostró gran compromiso con sus deberes escolares.

Felicitaciones, por haber obtenido el segundo lugar dentro de su grupo curso.

Obtuvo un buen rendimiento escolar ¡Felicitaciones!

Manifiesta interés y preocupación en su trabajo escolar.

Preocupado y responsable con el trabajo escolar. De buen rendimiento.

Comprometida con su trabajo escolar. Obtiene buen rendimiento

Responsable con su trabajo escolar. Obtiene un buen rendimiento

Preocupado y responsable con el trabajo escolar. De buen rendimiento.

Buen rendimiento, responsable y comprometida con sus deberes escolares.

De buen rendimiento. Posee capacidad para rendir más.

Responsable con su trabajo escolar. De buena conducta.
¡Felicitaciones!

Buen rendimiento, responsable y comprometido con sus deberes escolares. ¡Felicitaciones!

Regular rendimiento

Puede obtener mejores calificaciones si se lo propone.

Si se lo propone, puede obtener mejor rendimiento.

Es capaz de obtener mejor rendimiento, si se lo propone.

Demostró bastante interés en mejorar su rendimiento.

Siempre es bueno comprometerse con sus deberes escolares.

Con mayor compromiso puede mejorar su rendimiento.

Si se lo propusiera tendría mejores calificaciones.

Demostró interés, podría tener mejores calificaciones.

Con mayor compromiso en sus deberes escolares, tendría mejores calificaciones.

Es capaz de mejorar su rendimiento si se lo propone.

Buena disposición para con sus deberes escolares.

Demuestra interés para mejorar sus calificaciones.

Con mayor esfuerzo podría obtener mejores calificaciones. Es bueno que mantenga el interés por mejorar su rendimiento.

Puede lograr mejores calificaciones si se lo propone.

Con mayor compromiso escolar, puede mejorar sus calificaciones.

Puede obtener mejores calificaciones si se lo propone.

Con mayor esfuerzo y dedicación puede rendir más.

Tiene capacidad para mejorar su rendimiento.

Con mayor compromiso personal mejoraría su rendimiento.

Es capaz de rendir más con mayor compromiso personal en su trabajo escolar.

Con mayor esfuerzo y dedicación puede rendir más.

Es capaz de rendir con mayor compromiso personal en su trabajo escolar.

Puede rendir más si se preocupa de sus compromisos escolares.

Buen rendimiento, pero con mayor dedicación, su promedio sería excelente.

Con mayor esfuerzo puede rendir más. Debe mejorar su compromiso con los estudios.

Mal rendimiento

Debe ser más comprometido con sus deberes escolares.

Todo puede mejorar, si se compromete con los deberes escolares.

Debe adquirir mayor compromiso con su rendimiento escolar.

Necesita mayor compromiso con sus deberes escolares.

Debe tener mayor compromiso con sus deberes escolares.

Demostró poco interés en sus deberes escolares, puede más.

Poco comprometido en superar sus calificaciones, puede mejorarlo queda tiempo.

Debe asumir mayor compromiso para mejorar sus calificaciones.

Falta mayor responsabilidad y compromiso con sus obligaciones escolares.

Necesita mayor compromiso con sus deberes escolares.

Es capaz de mejorar su rendimiento, con mayor compromiso.

Debe adquirir compromiso real para mejorar su rendimiento.

Con mayor compromiso personal mejoraría su rendimiento.

Falta mayor esfuerzo y compromiso personal para mejorar su rendimiento.

Faltó mayor compromiso personal con el trabajo del aula , puede rendir más.

Falta un mayor esfuerzo y compromiso personal para mejorar su rendimiento.

Necesita urgentemente reforzamiento de las principales asignaturas para mejorar sus calificaciones

INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ	COMPORTAMIENTO	ASPECTOS DE PERSONALIDAD	CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO	RENDIMIENTO NORMAL	ALUMNO SOBRESALIENTE
Es capaz de un rendimiento más alto en	Necesita mejorar en su autocontrol, para ser aceptado por sus compañeros.	Le falta confianza para participar en actividades orales	Frecuentemente olvida sus materiales.	Es cooperativo	Es maduro para su edad
Necesita practicar la expresión oral a diario.	A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros.	Está mejorando en autoconfianza	Le falta responsabilizarse en el cumplimiento de su tarea	Seguido se ofrece para ayudar	Tiene interés en aprender
Necesita apoyo para retener algunos procesos: suma, resta...	No le preocupa su comportamiento.	Responde bien con palabras positivas	Mejora poco a poco	Su actitud hacia la escuela es positiva	Tiene muchas habilidades y las utiliza
Su rendimiento en no es consistente	Sueña despierto excesivamente	No participa	Ahora acepta sus responsabilidades muy bien	Trabaja bien con sus compañeros	Piensa claramente
Trabaja con demasiada rapidez y descuida mucho los detalles.	Necesita tener un comportamiento más aceptable	Necesita tomar parte más activa en actividades grupales.	Gracias por su apoyo en casa	Demuestra orgullo en su trabajo	Es ordenado y original
La mayoría de sus errores son debido a descuido o falta de atención	Está aprendiendo como escuchar y compartir, reforzar en casa	Rara vez se propone como voluntario para alguna actividad	La atención prestada en casa le ha ayudado mucho	Sigue instrucciones adecuadamente	Entiende conceptos muy avanzados

Aunque parece estar interesado en sus estudios, no entrega sus trabajos puntualmente.	No sabe cómo resolver sus problemas y lo quiere hacer agrediendo a sus compañeros	Tiene una personalidad agradable	Su lectura está mejorando	Trabaja limpia y ordenadamente	Su vocabulario es extenso
Se confunde con las instrucciones por escrito	Desea tener más responsabilidades pero no cumple.	Fácilmente se da por vencido en algunas actividades	Tiene deseo de mejorar en su trabajo	Tiene buen sentido del humor	Es muy responsable de su trabajo
Necesita escuchar con atención	A veces ayuda bien, cuando recuerda las reglas del salón o la escuela.	Es tímido para pedir ayuda.	Ha demostrado crecimiento en	Siempre ayuda a poner en orden el salón antes de salir.	Le gusta ser líder
Tiene dificultad para terminar sus trabajos de manera individual	No siempre utiliza su tiempo eficientemente.	Necesita aprender las reglas de seguridad dentro y fuera de la escuela.		Trata de complacer a todos	
Le hace falta organización en sus materiales, frecuentemente los pierde y los deja regados.	Tiene problemas para concentrarse			Trabaja bien	
Entiende pero trabaja lentamente	Necesita desarrollar un respeto por la propiedad del salón y/o la escuela.			Tiene buenos hábitos de trabajo	
No participa	Tiene potencial para llegar a ser líder pero			Es agradecido	
Necesita apoyo particular en	Le falta pensar en los sentimientos de otros			Es amistoso y respetuoso con todos.	
Frecuentemente olvida sus materiales.	Está aprendiendo a escuchar y sigue las instrucciones mejor				
No tiene interés en	Es distraído				
Está trabajando mucho mejor en	Habla cuando no debe y no permite que otros hablen o expresen sus opiniones				
Necesita continuar con apoyo en porque se nota un mejor rendimiento desde que le prestan atención en su lectura diaria.	Actúa antes de pensar				
	Necesita supervisión directa				

